

XORIJIY TILLARNI BILISH -KELAJAKKA YO‘L

Qilicheva Sitara G‘ayrat qizi

Mirzo Ulug‘bek nomidagi
O‘zbekiston Milliy Universiteti
Xorijiy filologiya fakulteti,
Fransuz filologiyasi kafedrası 4- bosqich talabasi.

Ilmiy rahbar: **Z.Yaxyayeva**

O‘zMU, Xorijiy filologiya katta o‘qituvchisi.

Annotatsiya. Ushbu maqolada hozirgi kundagi yoshlarning xorijiy tillarni o‘rgatishga bo‘lgan mehri, mamlakatimizda xorijiy tillarni o‘rgatish uchun talablar tobora ortib borayotganligi haqida fikr yuritiladi. Ayniqsa, ingliz tili va Fransuz tilini o‘rganishga bo‘lgan talab yildan yilga ortmoqda. Shu mavzu yuzasidan mulohaza yuritiladi. Xorijiy tillarni o‘rgatishning ahamiyati va uning kelajakka qanday yo‘l ochib berishi haqida gap ketadi. Xorijiy tillarni mustaqil ravishda o‘rganish uchun qanday yo‘l tutish kerakligi va qanday kitob, ilovalardan foydalanish kerakligi haqida ma’lumotlar beriladi.

Аннотация: В данной статье размышляется о любви современной молодежи к преподаванию иностранных языков, возрастающих требованиях к преподаванию иностранных языков в нашей стране. В частности, спрос на изучение английского и французского языков растет с каждым годом. На эту тему ведутся дискуссии. В нем говорится о важности преподавания иностранных языков и о том, как оно открывает путь в будущее. Дается информация о том, как выучить иностранные языки самостоятельно и какие книги и приложения использовать.

Annotation. Cet article reflète l'amour des jeunes d'aujourd'hui pour l'enseignement des langues étrangères, les demandes croissantes d'enseignement des langues étrangères dans notre pays. En particulier, la demande d'apprentissage de l'anglais et du français augmente d'année en année. Des discussions ont lieu sur ce sujet. Il parle de l'importance de l'enseignement des langues étrangères et de la manière dont cela ouvre la voie à l'avenir. Des informations sont données sur la manière d'apprendre des langues étrangères de manière indépendante et sur les livres et applications à utiliser.

Hozirgi kunda eng ko‘p rivojlanayotgan kasblardan biri bu xorijiy tillar o‘qituvchiligidir. Bundan kelib chiqadiki, xorijiy tillarni o‘rganish uchun talab katta. Biz bilamizki, ota bobolarimiz "Bir til bir odam-ikki til ikki odam" -deb bekor aytishmagan. Hozirgi kunda juda ko‘plab yoshlar xorijiy tillarni o‘rganishni va chet elga sayohat uyushtirishni xohlaydilar. Ammo xorijga chiqish uchun avvalo, bormoqchi bo‘lgan mamlakatning tili va madaniyati chuqurroq o‘zlashtirilishi zarur. Qolaversa, xorijiy tillarni bilgan har bir inson o‘z bilimi va ko‘nikmalarini yanada oshirishni va oz bilim va ko‘nikmalarini boshqalar bilan ham bo‘lishishni xohlaydi. Bu tabiiy holki, har bir tuman va qishloqlarda xorijiy tillarni o‘rgatish uchun mo‘ljallangan o‘quv markazilari mavjud. Agar

xorijiy tillarni standartlariga javob beradigan o'qituvchi bo'lsa bemaolol o'sha o'quv markazlarida dars bera oladilar. Talabalarga o'z bilim ko'nikmalarini bo'lishadi va qolaversa, o'zining ham bilim ko'nikmalarini shakllantiradi.

Bugungi kunda xorijiy tillarini bilish zamon bilan hamnafas bo'lgan inson hayotidagi muhim lahzadir. Chet tillarini biladigan odam boshqa mamlakatlar madaniyati va an'alarini o'rganish uchun ko'proq imkoniyatlarga ega, uning tafakkuri, tasavvuri va xotirasi ancha rivojlangan. Xorijiy tilni bilish jamiyat hayotining ko'plab sohalarida samarali muloqot qilish imkonini beradi. Bu davlat darajasidagi o'zaro, ilmiy, madaniy va boshqalarni o'z ichiga oladi. Hozirgi kunda chet tilini bilish kasbiy kompetentsiyaning zaruriy shartlaridan biri bo'lib, mutaxassisga mehnat bozorida ustunlik beradi. Zamonaviy O'zbekiston dunyoqarashi, dunyoqarashi va dunyoqarashi jadal o'zgarib boruvchi bosqichga kirdi. Ilmiy-texnika taraqqiyotining faol rivojlanishi bilan vaqtinchalik va fazoviy chegaralar o'chiriladi, bu esa dunyoning turli burchaklarida yashovchi odamlar bilan muloqot qilish imkonini beradi.

Xalqaro ishbilarmonlik aloqalarini shakllantirish, jahon innovatsion va texnologik cho'qqilarini zabt etish, xorijiy mutaxassislar bilan kasbiy aloqalarni mustahkamlash jarayonida korxonalar va tashkilotlarning chet tillarini biladigan mutaxassislarga ehtiyoji tobora ortib bormoqda. Talab ortib borayotgani natijasida chet tillarini o'rgatuvchi xizmat ko'rsatuvchi turli til kurslari, til markazlari, lingafon studiyalari va boshqa ta'lim muassasalari ochilmoqda. XXI asr O'zbekistonga ijtimoiy tizimning barcha sohalariga ta'sir ko'rsatuvchi tub o'zgarishlarni olib keldi, bu siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy darajalarga ta'sir qilmay qolishi mumkin emas edi. Ma'muriy-ma'muriy iqtisodiy tizim bozor munosabatlariga almashtirildi, bu esa, o'z navbatida, fuqarolarning ijtimoiy ongida o'zgarishlarga olib keldi. Zamonaviy yoshlar o'z kelajagi va mamlakatining kelajagi uchun har birining mustaqilligini va shaxsiy javobgarligini his qildilar. Erkinlik bilan birga, faqat o'z kuchiga tayanib, tashabbus ko'rsatish, bilim va to'plangan tajribadan foydalanish, qabul qilingan qarorlar uchun o'z oldiga mas'ul bo'lish, belgilangan maqsadlarga erishish zarurligini anglash vaqti keldi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. in-academy.uz internet sayti
2. cyberlink internet sayti
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrda "Chet tillarini o'qitish o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-sonli qarori.
4. Turdaliyeva G.N "Boshlang'ich sinflarda ingliz tilini o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar"//2020
5. Annikeeva o'yin bilan.M., "Ma'rifat", 1987 yil.
6. O'rta maktabda chet tilida og'zaki nutqni o'rgatish samaradorligini ishirish omili sifatida Aryanning o'rni. Abstrakt samimiy. dis.M., 1982 yil.
7. Djafarova, Dildora, Yaxshiboyeva Nodira, and Abdullayeva Zulfiya. "Socio-Cultural Memory and Its Reflection In French Phraseology." *Journal of Positive School Psychology* (2022): 2883-2889.
8. Ilhomovna, D. D., & Ostonovich, B. O. (2024). Interaction of Language Games in the Articulation of "Historical Memory" Within French and Uzbek Phraseology. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 2(1), 348-354.

9. Ithomovna, D. D., & Ostonovich, B. O. (2024). Interaction of Language Games in the Articulation of “Historical Memory” Within French and Uzbek Phraseology. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 2(1), 348-354.
10. Ithomovna, Djafarova Dildora. "The emergence of the concept of “historical memory” in linguistics and the history of its socio-cultural formation." *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal* 12.3 (2022): 169-173.
11. Ithomovna, Djafarova Dildora, Bobokalonov Odilshoh Ostonovich, and Yaxshiboyeva Nodira Ergashovna. "Contemporary Usage of Archaic Phraseological Units Expressing “Historical Memory” In Uzbek and French Languages." *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)* 2.2 (2024): 371-377.
12. Rahmonova, Gulnoza, and Dildora Djafarova. "Explanation of the term" neologism." in linguistics. In *Конференции*. 2021.
13. Ithomovna, Djafarova Dildora. "Fransuz va o‘zbek frazeologiyasida “tarixiy xotira” ni ifodalashda til o‘yinlarini o‘zaro ta’siri (ahamiyati)." *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 1.1 (2021): 255-259.
14. Яхшибоева, Нодира. "Таржима жараёнида маданиятлараро мулоқотнинг социолингвистик хусусиятлари." *Академические исследования в современной науке* 2.17 (2023): 165-169.
15. Яхшибоева, Нодира. "ТУРИСТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС КАК ОДИН ИЗ ОСОБЫХ ВИДОВ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИСКУРСА." *International Bulletin of Applied Science and Technology* 3.6 (2023): 879-884